

事業所名

健人堂 キッズクラブⅡ

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

1 日

| | | | | |
|-----------|-----------------|---|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | | 子ども達の興味や関心をひく様々な活動を取り入れ、笑顔の絶えない時間と安全・安心に過ごせる最高のサービスを提供します。 | | |
| 支援方針 | | 個々に応じた発達に必要な支援を行う事で、生活リズムや習慣を確立する事を目指します。様々な活動や体験を通して、集団の中でのコミュニケーション能力や規則、社会性を学ぶとともに、子どもの成長や自信に繋がる支援を行います。 | | |
| 営業時間 | | 月～金 9 時 00 分から 18 時 00 分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 多くの愛情に支えられながら、安全な環境の下で心と身体を十分に動かして生活する事により、健康的な生活の基盤を作ることを支援します。基本的な生活習慣（食事、睡眠、排せつ等）の確立や、食生活を通し自分自身の健康に関心を持ち、病気の予防や健康に過ごすための活動や安全に行動する事で、明るく伸び伸びと日々の生活に充実感を味わう様、支援します。 | | |
| | 運動・感覚 | 毎日の生活の中で、身の回りの環境と関わり生活をしている中、様々な体験を通して豊かな感性や表現力を育み「豊かな心」を持てる様に支援していきます。その中で、創造性の芽生えを培う事を目標としています。感じた事や考えた事を自分なりに表現する事を通して「表現を楽しむ」という感覚を培っていきます。 | | |
| | 認知・行動 | 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で、おもしろさや心地よさなど十分に味わい、様々な事象に興味・関心を持つことで発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れていける様に支援致します。また、それらを考える事で、物の性質や数字の概念、文字なども認識する様、感覚の働きを豊かにするよう、自ら関わる機会を作っていきます。 | | |
| | 言語 コミュニケーション | 自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わい、人の言葉や話しをよく聞こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や表現する力を養います。また、人の言葉や話しをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを知り、言葉を豊かにしていきます。周囲の人の言う事を分かりたいと思う様になり、話す事、聞く事への意欲を高めていきます。 | | |
| | 人間関係 社会性 | 他の人々と親しみ、支え合って生活する為に自立心を育て、人と関わる力を養っていきます。身近な人と親しみ、関わりを深め、愛情や信頼感を持ち社会生活における望ましい習慣や態度を身に付けるよう支援します。人と積極的に関わりながら、喜びや悲しみを共感し、他者を思いやる気持ちを育ていける場を提供していきます。 | | |
| 家族支援 | | 学校やご家族で、お子さまのご心配がある時には、電話や事業所での相談を受けています。保護者の思いを受け止め、どのように対処していくか一緒に考えていきます。 | 移行支援 | 児童発達支援を行っていない為に、未就学児に関しては在園の先生方や事業所、相談員の方との連絡を密に行っています。また、就学や進学に関しましても同様に、関係機関の方々とお話しが出来る場を設け、情報提供を行っています。 |
| 地域支援・地域連携 | | 事業所での様子や、どのような支援をしているかを記載した用紙を学校や保育園にお渡しし、情報を共有しています。学校で先生やコーディネーターの先生方とお話の場を設けてもらい、より一層の方向性の統一を図っております。 | 職員の質の向上 | 公的機関が実施している研修へは、出来る限り参加し、その研修内容は後日、職員の共通理解として社内研修を行っています。 |
| 主な行事等 | | 地域交流会への参加、公共施設の利用（動物園、水族館、公園、図書館、プール、体育館、ボルタリング）、他事業所との交流、事業所内でのクッキング、クリスマス会（長期休暇中に限る）、川遊び（夏季休暇） | | |